

<b>Etkinlik No</b>	10
<b>Ders Adı</b>	Müzik
<b>Sınıf Düzeyi</b>	6.Sınıf
<b>Etkinlik Adı</b>	Yörelerimiz Türkülerimiz
<b>Süre</b>	40+40+40+40 dk.
<b>Strateji, Yöntem ve Teknikler</b>	Yaratıcı Drama, anlatım
<b>Materyal/Araç Gereç</b>	Duygu kartları (mutlu, üzgün, korkmuş, endişeli, heyecanlı, sakin vb.) müzik çalar, yöreleri temsil eden kıyafetler, çalgılar.
<b>Disiplinler arası Boyut</b>	Türkçe, Sosyal Bilgiler.
<b>Kazanımlar</b>	Yerel müziklerin özellikleri hakkında bilgi edinmeye istekli olur.
<b>Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık</b>	Ülkemizde farklı coğrafi bölgelere ait müzik örnekleri sınıfa getirilir.
<b>Öğrenme Öğretme Süreci</b>	<p>Müziğin kültürü yansıtan bir araç olduğu ve oluştuğu toplumların yaşam biçimlerinden etkilendiği ve ait olduğu kültürün özelliklerini aktardığı öğrencilere hatırlatılır.</p> <p>Ülkemizin her bölgesinde farklı kültürlerinin yaşadığı ve her bölgenin kültürünü yansıtan müziğin de birbirlerinden farklı özellikler taşıdığı bilinen bir gerçektir. Öğrencilerin bu farklı kültürleri ve müziklerini tanımaları kazandırılmak istenen hedefler arasındadır.</p> <p>Öğretmen her hafta bir yörenin müziklerini dinleterek kültüre ait bilgileri öğrencilere anlatır.</p> <p>Canlandırması yapılacak olan türküler seçilir.</p> <p>Öğretmen sınıfı farklı gruplara ayırır. Canlandırması yapılacak olan türkülerin hikâyesini gruplara dağıtır.</p> <p>Her grup kendi grubu içerisinde rol paylaşımı yaparak hazırlar.</p> <p>Her hafta belirlenen iki grubun, yöreyi temsil eden kıyafet, çalgı vb. araç gereçleri kullanarak türkünün hikâyesini canlandırmalarını ister.</p>

**Ölçme ve Değerlendirme****Davranış Gözlem Formu****Maddeler****Öğrenci**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Dinlediği müziği ait olduğu yöreyle eşleştirir

Yörenin kültürel özelliklerini söyler.

Yörenin müzik kültürüne ait enstrümanları söyler.

**Kaynakça**